

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев

«15» июля 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Фармация»**

«Современные аспекты работы фармацевтов»
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты работы фармацевтов»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Фармация»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания фармацевтической помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты работы фармацевтов»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация".

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Современные аспекты работы фармацевтов»** совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование имеющихся компетенций фармацевтических специалистов, необходимых для их профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- установленные нормы отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих препаратов;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство;
- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов правила приемки товара
- состав и структура сопроводительных документов;
- положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке;
- лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств, и других товаров аптечного ассортимента;
- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;
- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- порядок транспортировки иммунобиологических лекарственных средств в условиях "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к структуре и составу отчетной документации;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие процесс по изготовлению лекарственных препаратов, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- нормативно-правовые акты по видам контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики,

медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;
- основы клинической фармакологии;
- современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

Слушатель должен уметь:

- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и системы мониторинга движения лекарственных препаратов;
- пользоваться специализированными программными продуктами;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;
- оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности;
- интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированными программами и продуктами информационных систем, используемых в фармацевтической организации;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- оформлять соответствующие документы на изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- вести отчетные документы;
- интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих

- обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- пользоваться специализированными программными продуктами;
 - пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях;
 - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической информации для решения профессиональных задач;
 - проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов;
 - самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время;
 - интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 - готовить различные виды лекарственных форм лекарственных препаратов в соответствии с установленными правилами;
 - готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
 - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
 - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
 - проводить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
 - вести предметно-количественный учет лекарственных средств;
 - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
 - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
 - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
 - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
 - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска

- наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы (ПК 1.);
- отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения (ПК 2.);
- продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК 3.);
- информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК 4.);

- оформлять документы первичного учета (ПК 5.);
- изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения (ПК 6.);
- владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств (ПК 7.);
- организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией (ПК 8.);
- оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента (ПК 9.);
- проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента (ПК 10.);
- участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке (ПК 11.);
- оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях (ПК 12.);
- информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины (ПК 13.).

Трудовые функции:

- подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности (А/01.5);
- фармацевтическое консультирование (А/02.5);
- розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (А/03.5);
- оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов (А/04.5);
- оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента (А/05.5);
- приемочный контроль в фармацевтической организации (А/06.5);
- хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях (А/07.5);
- изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованиям медицинских организаций и ветеринарных организаций (В/01.5);
- о документации по изготовлению лекарственного препарата (В/02.5).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты работы фармацевтов»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием, имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Фармация»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Формы контроля
1.	Практические аспекты лекарствоведения	34	34	-	-
2.	Актуальные вопросы организации деятельности и руководства фармацевтической организацией	36	36	-	-
3.	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей фармацевтических услуг	34	34		
4.	Изготовление лекарственных форм и внутриаптечный контроль	36	36		
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
	Итого:	144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты работы фармацевтов»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции и	Стажи- ровка	Формы контроля
1.	Практические аспекты лекарствоведения	34	34	-	-
1.1.	Оптовая, розничная торговля ЛП. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	14	14	-	-
1.2.	Приемочный контроль ЛП и ИМН	10	10	-	-
1.3.	Обеспечение хранения ЛП и ИМН в условиях аптек	10	10	-	-
2.	Актуальные вопросы организации деятельности и руководства фармацевтической организацией	36	36	-	-
2.1.	Организационные вопросы фармацевтической деятельности	12	12	-	-
2.2.	Современные подходы к управлению фармацевтическими организациями при отсутствии специалиста с высшим образованием	12	12	-	-
2.3.	Психологические аспекты управления персоналом фармацевтических организаций	12	12	-	-
3.	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей фармацевтических услуг	34	34	-	-
3.1.	Нормативно-правовое обоснование обязанности фармацевтического работника по консультированию граждан	10	10	-	-
3.2.	Практические аспекты фармацевтического консультирования	24	24	-	-
4.	Изготовление лекарственных формы внутриаптечный контроль	36	36	-	-
4.1.	Изготовление лекарственных препаратов в фармацевтических организациях	26	26	-	-
4.2.	Внутриаптечный контроль индивидуально изготовленных лекарств	10	10		
5.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
	Всего	144	140		4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты работы фармацевтов»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Практические аспекты лекарствоведения	34	с 1 по 7 день цикла
1.1.	Оптовая, розничная торговля ЛП. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	14	
1.2.	Приемочный контроль ЛП и ИМН	10	
1.3.	Обеспечение хранения ЛП и ИМН в условиях аптек	10	
2.	Актуальные вопросы организации деятельности и руководства фармацевтической организацией	36	с 8 по 11 день цикла
2.1.	Организационные вопросы фармацевтической деятельности	12	
2.2.	Современные подходы к управлению фармацевтическими организациями при отсутствии специалиста с высшим образованием	12	
2.3.	Психологические аспекты управления Персоналом фармацевтических организаций	12	
3.	Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей фармацевтических услуг	34	с 12 по 17 день цикла
3.1.	Нормативно-правовое обоснование обязанности фармацевтического работника по консультированию граждан	10	
3.2.	Практические аспекты фармацевтического консультирования	24	
4.	Изготовление лекарственных форм и внутриаптечный контроль	36	с 18 по 23 день цикла
4.1.	Изготовление лекарственных препаратов в фармацевтических организациях	26	
4.2.	Внутриаптечный контроль индивидуально изготовленных лекарств	10	
5.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
	Итого	144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1: Практические аспекты лекарствоведения

Тема 1.1. Оптовая, розничная торговля ЛП. Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Тема 1.2. Приемочный контроль ЛП и ИМН.

Тема 1.3. Обеспечение хранения ЛП и ИМН в условиях аптек.

Модуль № 2: Актуальные вопросы организации деятельности и руководства фармацевтической организацией.

Тема 2.1. Организационные вопросы фармацевтической деятельности.

Тема 2.2. Современные подходы к управлению фармацевтическими организациями при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Тема 2.3. Психологические аспекты управления персоналом фармацевтических организаций.

Модуль № 3: Фармацевтическое информирование и консультирование потребителей фармацевтических услуг.

Тема 3.1. Нормативно-правовое обоснование обязанности фармацевтического работника по консультированию граждан.

Тема 3.2. Практические аспекты фармацевтического консультирования.

Модуль № 4: Изготовление лекарственных форм и внутриаптечный контроль.

Тема 4.1. Изготовление лекарственных препаратов в фармацевтических организациях.

Тема 4.2. Внутриаптечный контроль индивидуально изготовленных лекарств.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р.Н.[и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с.
2. Гроссман В. А., Технология изготовления лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Гроссман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.
3. Гроссман В.А., Фармацевтическая технология лекарственных форм [Электронныйресурс] / Гроссман В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.
4. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская; под ред. Т. В. Плетенёвой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
5. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессионально деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.
6. Фармакология: учебник для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" / Р. Н. Аляутдин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.
7. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-еизд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. К типам лекарственного действия относят:

- а) главное;
- б) побочное;
- в) резорбтивное;
- г) местное;
- д) кумулятивное.

2. Минимальная доза, способная вызвать первоначально регистрируемый фармакологический эффект, это:

- а) разовая доза;
- б) суточная доза;
- в) терапевтическая доза;
- г) пороговая доза;
- д) ударная доза.

3. Укажите свойства м-холиномиметиков:

- а) вызывают расширение зрачка;
- б) усиливают моторику ЖКТ;
- в) вызывают сухость во рту;
- г) снижают тонус мочевого пузыря;
- д) вызывают брадикардию.

4. Документ, в котором указываются все виды фармацевтической деятельности, прошедшие лицензирование, называется:

- а) Лицензия;
- б) Сертификат;
- в) Разрешение;
- г) Протокол к лицензии;
- д) Паспорт.

5. Срок обслуживания рецептов с пометкой «cito» с момента обращения в аптеку

- а) 2 рабочих дня;
- б) 1 рабочий день;
- в) 5 рабочих дней;
- г) 10 рабочих дней;
- д) 15 рабочих дней.

6. К аптечным организациям не относятся:

- а) организации оптовой торговли;
- б) аптеки готовых лекарственных форм;
- в) аптечные пункты;
- г) аптечные киоски;
- д) аптеки производственные.

7. Для выписывания наркотических и психотропных лекарственных препаратов списка II в виде трансдермальных терапевтических систем предназначен рецептурный бланк формы:

- а) 148-1/у - 88;
- б) 107/у;
- в) 107/у-НП;
- г) 148-1/у – 04;
- д) 148-1/у – 04.